



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES

1 Ata da 536ª Reunião Ordinária do Conselho do Centro de Humanidades da Universidade Federal
2 do Ceará, realizada no dia 01 (um) de junho de 2016 (dois mil e dezesseis), às 09 (nove) horas e
3 25 (vinte e cinco) minutos, na Sala de Reuniões do Conselho de Centro, sob a Presidência da
4 Diretora do Centro de Humanidades, Vlândia Maria Cabral Borges, contando com a presença dos
5 seguintes conselheiros: Danyelle Nilin Gonçalves – Vice-diretora e Coord. de Programas
6 Acadêmicos do CH; Adriana Nóbrega da Silva e Osvaldo da Silva - Representando a Chefe e
7 Representante do Departamento de Ciências da Informação; Celina Amália Ramalho Galvão Lima
8 e José Estevão Arcanjo – Chefe e Representante do Departamento de Ciências Sociais; Ana Maria
9 César Pompeu e Dolores Aronovich Aguero – Chefe e Representante do Departamento de Letras
10 Estrangeiras; Maria das Dores Nogueira Mendes – Representante do Departamento de Letras
11 Vernáculas; Ellen Soares Loiola e Vanessa Lima Vidal Machado - Representando o Chefe e
12 Representante do Departamento de Letras-Libras e Estudos Surdos; Marcelo Magalhães Leitão e
13 Suene Honorato de Jesus – Chefe e Representante do Departamento de Literatura; Susana Kramer
14 de Mesquita Oliveira e Cinthia Mendonça Cavalcante – Chefe e Representante do Departamento
15 de Psicologia; Gabriela Belmont de Farias – Coordenadora do Curso de Biblioteconomia; Cícero
16 Anastácio Araújo de Miranda – Coordenador do Curso de Letras Espanhol Noturno; Andreia
17 Turolo da Silva – Coordenadora do Curso de Letras Inglês Noturno; Vanda Magalhães Leitão –
18 Coordenadora do Curso de Letras Libras; Caciana Linhares Pereira – Coordenadora do Curso de
19 Psicologia; Lídia Eugênia Cavalcante - Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência
20 da Informação; Glória Maria dos Santos Diógenes – Coordenadora do Programa de Pós-
21 Graduação em Sociologia; Franck Pierre Gilbert Ribard – Coordenador do Programa de Pós-
22 Graduação em História; Rafael Ferreira da Silva – Representando a Coordenadora do Programa de
23 Pós-Graduação em Estudos da Tradução; Rosemeire Selma Monteiro-Plantin - Coordenadora do
24 Programa de Pós-Graduação em Linguística; Aluisio Ferreira Lima - Coordenador do Programa de
25 Pós-Graduação em Psicologia; Márcia de Melo Fernandes Gradvohl – Coordenadora Geral das
26 Casas de Cultura Estrangeira *pro tempore*; Marcos Norelle Ferreira Victor – Representante do
27 Magistério de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico; Lindojane Gomes Nunes e Maria Cleomar
28 Carvalho dos Santos – Representantes do Corpo Técnico-Administrativo; Belchior Escobar Sousa
29 Silva – Representante do Centro Acadêmico de Biblioteconomia. **ORDEM DO DIA.** Constatado
30 o quórum regimental, a Diretora do Centro de Humanidades iniciou a reunião solicitando um
31 minuto de silêncio por conta do falecimento do professor Luiz Antônio Maciel de Paula, que já
32 ocupou as funções de Pró-Reitor de Extensão, Chefe de Gabinete, e, atualmente, Diretor do Centro
33 de Ciências Agrárias. Logo após, colocou em apreciação a pauta do dia, na qual foram solicitadas
34 as seguintes inclusões: 1) Centro de Humanidades: proposta de Nota de apoio do Conselho de
35 Centro; 2) Departamento de Psicologia: 01 Resultado de Concurso Público, 01 Licença
36 Capacitação, 01 projeto de pesquisa, 02 projetos de extensão, 01 criação de disciplina; 3)

37 Coordenação Geral das Casas de Cultura Estrangeira: Proposta de alteração de resolução do CEPE
38 e 01 alteração da data da próxima reunião do Conselho de Centro; 4) Departamento Letras-Libras
39 e Estudos Surdos: 01 afastamento de docente. A Diretora aproveitou a oportunidade para informar
40 que a pauta do Conselho deve ser encaminhada com a mínima antecedência de 48 (quarenta e
41 oito) horas e apela para que se marquem reuniões departamentais ao menos uma semana antes da
42 reunião do Conselho de Centro. A pauta, com as inclusões, foi aprovada por unanimidade.
43 **PRIMEIRA MATÉRIA – ATA DA 535ª REUNIÃO ORDINÁRIA.** Como de praxe, a
44 secretária procedeu à leitura dos tópicos da ata da 535ª Reunião Ordinária, realizada em 05 (cinco)
45 de maio de 2016 (dois mil e dezesseis). Em votação, a ata foi aprovada por unanimidade.
46 **ANTECIPAÇÃO DA DÉCIMA PRIMEIRA MATÉRIA. NOTA DE ESCLARECIMENTO**
47 **E APOIO DO CONSELHO DO CENTRO DE HUMANIDADES.** A Diretora solicitou a
48 antecipação da décima primeira matéria em virtude de o professor Cristian Paiva, diretamente
49 envolvido na questão que seria apresentada, não poder permanecer por muito tempo. A professora
50 Vlândia explicou que, na semana anterior, o Centro de Humanidades havia recebido uma denúncia
51 da Ouvidoria da UFC, além de mensagens no aplicativo *WhatsApp* acerca de denúncias de que, no
52 auditório Rachel de Queiroz, tinham sido feitas encenações de cunho profano e sexual; nas
53 denúncias havia pedidos de explicações acerca da imagem e Cristo no cenário e de cenas de
54 nudez. A Diretora esclareceu que procurou o professor Cristian Paiva, organizador do evento, para
55 entender o que havia acontecido. A intervenção artística, objeto da denúncia em questão, teve
56 lugar num Seminário organizado pelo grupo de pesquisa coordenado pelo professor Dr. Antônio
57 Cristian Saraiva Paiva. O Seminário **Conversas empoderadas e despudoradas sobre gênero,**
58 **sexualidade e subjetividades** ocorreu no dia 17 de maio de 2016, data em que se comemora o Dia
59 Internacional Contra a Homofobia, Lesbofobia e Transfobia. A polêmica que se formou em torno
60 do documentário cênico “Histórias Compartilhadas” foi produzida através da utilização de
61 imagens veiculadas na internet em algumas páginas do *Facebook*, sem a devida autorização do
62 ator e dos organizadores do Seminário, de forma isolada e sem a devida contextualização, para
63 suscitar polêmicas de cunho moralista, utilizando inclusive argumentos religiosos. Ainda no
64 mesmo dia em que conversou com o professor, a Diretora também procurou a Reitor, que, também
65 no mesmo dia, convidou a ela e aos professores Cristian Paiva e Celina Ramalho e ao ator, Ari
66 Areia, para uma reunião. O resultado dessa conversa foi uma nota, publicada no site da UFC. A
67 Diretora passou a palavra para o professor Cristian Paiva, afirmando que, em seguida, gostaria de
68 propor um encaminhamento acerca desse assunto. A professora Celina pediu a palavra e afirmou
69 que recebeu um telefonema em que foi ameaçada de prisão, pois tanto ela como os demais
70 professores da UFC eram criminosos, ao ensinarem pornografia na Universidade. A
71 professora Vlândia passou a palavra ao professor Cristian Paiva. O professor iniciou sua fala
72 agradecendo o espaço para esclarecer o ocorrido aos colegas, uma vez que houve uma repercussão
73 muito grande nas redes sociais. O professor explicou que toda a programação do Seminário fora
74 divulgada no blog do evento, já se prevendo duas apresentações artísticas: uma das quais não teve
75 repercussão alguma; a segunda apresentação foi apenas de um trecho do espetáculo “Histórias
76 Compartilhadas”, encenada após uma mesa-redonda, em que se discutiu a realidade de mulheres e
77 homens transexuais no Ceará. O professor Cristian Paiva explicou que o ator Ari Areia, membro
78 do conselho de gestão municipal de cultura, não cobrou pela performance e disse que essa peça já
79 fora encenada no Teatro Universitário, no Espaço Cultural BNB, no SESC Emiliano Queiroz, na
80 própria UFC, em Semana Universitária da UECE. Além disso, esse espetáculo teve sua qualidade
81 acadêmica comprovada, pois é fruto do trabalho de conclusão do ator Ari Areia do Curso de

82 Jornalismo da UFC. O professor Cristian afirmou que o espetáculo tratava da questão do
83 sofrimento vivido por mutilações e automutilações de pessoas transexuais. O professor informou
84 explica que algumas pessoas responsáveis pela divulgação publicaram na página do evento
85 algumas imagens. Essas imagens foram captadas por perfis *fakes*, e por páginas criadas com o
86 objetivo de polemizar. O professor explicou que, nessas páginas, atribuía-se uma significação
87 pejorativa e desqualificadora ao símbolo religioso que fora utilizado na performance: um
88 crucifixo. A presença do crucifixo foi interpretada como profanação, colocado num contexto de
89 pornografia. Por fim, o professor Cristian Paiva ponderou que o preocupante não era o debate de
90 ideias conservadoras ou não, mas a extrapolação da questão do limite de discussão de ideias,
91 passando a assumir tons de intimidação, de acusação de crime, de desqualificação da Universidade
92 O professor afirmou que é ofício da arte impactar os sentidos estéticos das produções culturais,
93 dos símbolos, das relações sociais; e que uma coisa é se discutir outra coisa é quando ameaças e
94 impérios são direcionados à comunidade acadêmica. O professor Cristian aproveitou a
95 oportunidade para agradecer os encaminhamentos dados pela chefe do Departamento de Ciências
96 Sociais e pela Diretora do Centro de Humanidades, bem como pelo Reitor e Vice-Reitor da UFC.
97 Com a palavra, a Diretora informou que as repercussões continuam, tanto que O Povo daquele dia
98 trazia uma matéria com título “Bancada religiosa critica peça teatral”. A Diretora afirmou que
99 cada pessoa pode ter sua opinião e criticar o outro, que o problema não reside, por exemplo, em a
100 bancada religiosa criticar. Conforme bem explicitado na Nota da UFC, a Universidade permite
101 que as pessoas se expressem, que a arte se expresse, mesmo que de forma controversa; esse é o
102 papel da Universidade e que não cabe a ninguém, instituição nenhuma de fora, vir dizer à
103 Universidade o que se pode fazer em termos de intervenção artística e acadêmica. Em seguida, a
104 Diretora leu alguns trechos importantes da nota, assim como também a reportagem publicada
105 naquele dia no Jornal O Povo. A professora Vlória esclareceu que havia antecipado essa matéria
106 para contextualizar o que irá propor aos Conselheiros: que o Conselho se posicione em uma nota,
107 reforçando e corroborando a posição da administração superior, caso esteja de acordo com a
108 posição da UFC. A professora Vlória destacou que, mesmo que os professores desta Universidade
109 não sejam unânimes quanto ao este assunto, a Universidade havia se posicionado, assim também
110 poderia o Conselho de Centro se posicionar. A Diretora disse acreditar ser importante esse
111 posicionamento, pois também é interessante não apenas criticar a administração superior, mas
112 também reconhecer quando esta acerta, principalmente quando se sabe que as vozes não são
113 unânimes. Por isso, propôs que o Conselho lance uma nota corroborando o posicionamento
114 assumido pela administração superior, reafirmando os pontos principais, não aceitando a censura –
115 principalmente a externa à UFC – sobre o que se faz dentro da Universidade. A Conselheira
116 Vanda Leitão disse que os professores não deviam se calar diante dessas situações. Informou que
117 também vinha sofrendo ameaças ligadas à acessibilidade. A Diretora destacou que quem assume
118 qualquer cargo na UFC passa a sofrer uma pressão externa muito grande; somos cobrados e
119 ameaçados acerca de questões das quais não temos controle. O professor Estevão concordou que
120 deve haver um posicionamento político do Conselho de Centro e um posicionamento jurídico da
121 UFC, que qualquer professor que se sinta ameaçado deve acionar a procuradoria. A conselheira
122 Dolores Aronovich informou que percebe, com a mudança de governo, que as pessoas estão se
123 sentindo mais livres para ameaçar e criam perfis e conteúdos *fakes* no nome dela e denunciam para
124 o Ministro da Educação. A Diretora informou que, preocupadas com esse contexto, ela e a vice-
125 diretora, organizaram o evento “Conversas ao Pôr do Sol”; neste mês o tema das Conversas é a
126 violência e, no mês de julho, o tema será “gêneros”. A professora Márcia Gradwohl afirmou que os

127 absurdos continuam, pois o aluno Francisco Assis Neto, seu ex-aluno, voltou à Universidade e
128 está aterrorizando a todos. O professor Cícero Anastácio informou que a Administração Superior
129 precisava se posicionar quando a um professor, agindo no exercício da função de gestor, sofria
130 processo e não era defendido pela UFC. A conselheira Cinthia Cavalcante falou que, como cristã,
131 percebe muitos atos sendo justificados pelo cristianismo e isso a preocupa muito. Informa que não
132 viu a peça encenada no Auditório Rachel de Queiroz, mas que, quando o professor Cristian Paiva
133 explicou como ocorreu a cena, pareceu com uma cena cristã, pois Cristo sofre por aquele que
134 sofre, mas que não sabe como as outras pessoas interpretaram a cena, pois nem todos entendem a
135 arte. O professor Cristian Paiva informou que as pessoas que criticaram foram as que não viram o
136 espetáculo. A professora Cinthia Cavalcante se disse muito preocupada com as justificativas de
137 pessoas da bancada religiosa, que muitos deturpam as informações em nome de Cristo e que em
138 relação às ameaças sofridas por professores, as pessoas estão se revestindo de uma capa religiosa
139 para atuar de forma preconceituosa. A professora Celina Amália afirmou ser evangélica e que não
140 tem nenhum problema em conviver com professores que pensam de forma diferente dela e de
141 apoiar o professor Cristian Paiva. Disse ainda ter certeza de que nenhum colega do Departamento
142 de Ciências Sociais promoveria evento faltando com o respeito aos religiosos. A professora
143 Susana Kramer disse que o Conselho já tem um pensamento político sobre o assunto, que
144 precisam de mais esclarecimentos acerca da ação jurídica e propõe que, além desses, haja também
145 o caminho educacional: que a Universidade tem o compromisso de trazer as pessoas com
146 pensamentos diferentes ao diálogo para mostrar a interpretação que elas não estão conseguindo ter
147 sozinhas. A Diretora disse que as pessoas, atualmente, não procuram se informar, elas ouvem e
148 veem algo e julgam; não procuram saber em que contexto o fato está inserido. As pessoas, de
149 diferentes gêneros, raças e pensamentos, não procuram ver com os olhos do outro, mesmo não
150 concordando; por conta do preconceito que se tem a um determinado grupo, já se julga, condena,
151 replica nas mídias sociais e disso surge todo esse ódio social que se está vendo. Disse que se sente
152 triste porque às vezes os professores se esquecem de que são formadores de opiniões, não de uma
153 única opinião, pois isso alimenta o ódio e os posicionamentos extremos; o papel do professor é
154 formar uma mente crítica e aberta. A professora Danyelle Nilin afirmou que, justamente por isso,
155 a Direção pensou no evento “Conversas ao Pôr do Sol”, para que as pessoas estejam em diálogo,
156 que ouçam o que o outro tem a dizer, principalmente no que diz respeito à produção de
157 conhecimento, ao pensamento e à reflexão crítica. A professora Danyelle informou também que a
158 Semana de Humanidades já está sendo organizada. Nela haverá um momento de apresentação de
159 todos os coletivos, inclusive o coletivo religioso. A professora aproveitou para convidar a todos os
160 conselheiros a construírem a Semana de Humanidades. Além disso, informou que, nessa Semana,
161 haverá yoga, meditação, massagem, junto com questões acadêmicas. Em seguida, a professora
162 Vlândia deu os encaminhamentos: nota do Centro de Humanidades, corroborando as posições
163 firmadas pela administração superior. A professora disse que precisa entender o que exatamente os
164 conselheiros querem juridicamente. A professora Celina Amália informou que, caso os
165 professores tenham algum problema, que resolvam com a Procuradoria. O professor Cícero
166 Miranda disse que deveria ser solicitada por escrito à Procuradoria o seu papel quando em
167 situações como essa que aconteceu como Prof. Cristian. A professora Vlândia tentou entender se o
168 que os Conselheiros queriam seria a indagação sobre que garantias da Administração Superior os
169 docentes poderiam ter quando questionados e cobrados por suas opiniões e posições. A professora
170 Celina sugeriu que a Procuradoria defenda os servidores que estão no exercício da função. A
171 professora Vlândia deu os encaminhamentos, agradecendo ao professor Cristian Paiva. **SEGUNDA**

172 **MATÉRIA. AFASTAMENTO DE DOCENTES. 2.1 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS**
 173 **SOCIAIS.** A Conselheira Celina Amália relatou a matéria que trata da solicitação de afastamento
 174 do seguinte docente: **2.1.1 Clayton Mendonça Cunha Filho**, no período de 20/07 a 12/08/2016,
 175 aprovado pelo Departamento de Ciências Sociais em 31/05/2016. O afastamento tem como
 176 finalidade participar do Congresso Mundial de Ciência Política IPSA 2016, em Poznan/Polônia.
 177 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **2.2 DEPARTAMENTO DE**
 178 **LETRAS ESTRANGEIRAS.** A Conselheira Ana Maria Pompeu relatou a matéria que trata da
 179 solicitação de afastamento dos seguintes docentes: **2.2.1 Ana Maria César Pompeu**, no período
 180 de 21 a 28/08/2016, aprovado pelo Departamento de Letras Estrangeiras em 24/05/2016. O
 181 afastamento tem como finalidade apresentar trabalho no “X Encontro de Estudos Clássicos”, que
 182 se realizará na Universidad Nuestra Señora de La Paz, em Patosí/Bolívia. Posta em votação, a
 183 matéria foi aprovada por unanimidade. **2.2.2 Roseli Barros Cunha**, no período de 15/08/2016 a
 184 14/08/2017, aprovado pelo Departamento de Letras Estrangeiras em 14/03/2016. O afastamento
 185 tem como finalidade realizar estágio pós-doutoral na Universidade Federal de Minas Gerais, em
 186 Belo Horizonte/Minas Gerais. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **2.3**
 187 **DEPARTAMENTO DE LETRAS LIBRAS E ESTUDOS SURDOS.** O conselheiro Rodrigo
 188 Machado relatou a matéria que trata da solicitação de afastamento do seguinte docente: **2.3.1**
 189 **Marcelo Lúcio Correia de Amorim**, no período de 01/08/2016 a 31/07/2017, aprovado pelo
 190 Departamento de Letras Libras e Estudos Surdos em 19/10/2015. O afastamento tem como
 191 finalidade cursar doutorado na Georg-August-Universität Göttingen, em Göttingen/Alemanha.
 192 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **2.3.2** A professora Vanda Magalhães
 193 relatou a matéria que trata da solicitação de afastamento do professor **Rodrigo Nogueira**
 194 **Machado**, no período de 29/06 a 15/07/2016, aprovado pelo Departamento de Letras Libras e
 195 Estudos Surdos em 27/05/2016. O afastamento tem duas finalidades: participar dos jogos Pan-
 196 Americanos de Vôlei de Surdos e do Campeonato Mundial de Vôlei de Surdos, da qual o
 197 professor Rodrigo é membro do time nacional, e, também, para visita técnica para tentar fazer uma
 198 articulação entre o Curso de Letras Libras e a Gallaudet University, em Washington/EUA. A
 199 professora Vanda explicou que o professor Rodrigo está esperando a carta convite dessa
 200 Universidade, que é a única no mundo voltada para surdos. A professora Vládía explicou que,
 201 mesmo o professor indo para uma atividade esportiva, é dentro da área dele: é um time de surdos,
 202 e, como ele trabalha com a comunidade surda, só em estar nessa Universidade vai poder trazer
 203 alguma contribuição para o Curso de Libras da UFC. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
 204 unanimidade. **2.4 DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS.** A conselheira Maria das
 205 Dores Mendes relatou a matéria que trata da solicitação de afastamento dos seguintes docentes:
 206 **2.4.1 Mônica de Souza Serafim**, no período de 16 a 20/07/2016, aprovado pelo Departamento de
 207 Letras Vernáculas em 04/05/2016 e *ad referendum* pelo Centro de Humanidades em 05/05/2016.
 208 O afastamento tem como finalidade apresentar trabalho no 28º Congresso Internacional de
 209 Linguística e Filologia Românica, na Academia dei Lincei, em Roma/Itália. Posto em votação, o
 210 referendo foi aprovado por unanimidade. **2.4.2 Sandra Maia Farias Vasconcelos**, no período de
 211 06 a 15/10/2016, aprovado pelo Departamento de Letras Vernáculas em 04/05/2016. O
 212 afastamento tem como finalidade participar do Ciclo de Palestras “Lusofania: diversidade e
 213 unidade de língua e na literatura”, ministrando curso no Centro Cultural Brasil-Itália, na
 214 Embaixada do Brasil em Roma/Itália. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
 215 **2.5 DEPARTAMENTO DE LITERATURA.** O conselheiro Marcelo Magalhães relatou a
 216 matéria que trata da solicitação de afastamento do seguinte docente: **2.5.1 Cid Ottoni Bylaardt**,

217 no período de 24/06 a 17/07/2016, aprovado *ad referendum* pelo Departamento de Literatura em
218 24/05/2016. O afastamento tem como finalidade ministrar e assistir a cursos pelo Programa Top
219 China Santander Universidades, na Universidade Shangai Jiao Tong, em Shangai/China. Posta em
220 votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **2.6 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.**
221 **2.6.1** A Conselheira Susana Kramer esclareceu inicialmente que a professora Fátima Severiano,
222 que estava de licença capacitação n Espanha, sofreu nesse período um acidente e teve de
223 interromper sua licença para voltar para o Brasil. Atualmente, ela está de licença saúde, além de
224 estar dando entrada na aposentadoria. Em seguida, a Conselheira Susana Kramer relatou a matéria
225 que trata da licença capacitação da professora **Veriana de Fátima Rodrigues Colaço**. A licença
226 capacitação tem como finalidade a realização de intercâmbio e participação em grupo de estudos
227 sobre metodologias participativas com jovens em situação de vulnerabilidades sociais, na
228 Universidade Federal de Pernambuco, em Recife/PE. A professora Vlândia informou que, em
229 breve, estará disponível uma resolução que substituirá a portaria da UFC que regulamenta a
230 licença capacitação, pois a portaria gerava muitas dúvidas. A Diretora falou que a resolução
231 regulamenta uma lei, a lei 8.112/90, quando fala da licença capacitação. **TERCEIRA**
232 **MATÉRIA. PROGRESSÃO E PROMOÇÃO FUNCIONAL DE DOCENTES. 3.1**
233 **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO.** A professora Vanda Magalhães, na
234 qualidade de membro da Banca Avaliadora Especial designada para avaliar as solicitações de
235 progressão funcional na classe de professor Associado, relatou a matéria que trata da seguinte
236 progressão funcional: **3.1.1 Lidia Eugênia Cavalcante**, do nível II da classe de professor
237 Associado para o nível III da mesma classe, referente ao interstício 28 de novembro de 2013 a 27
238 de novembro de 2015. A relatora destacou a pontuação da professora nas atividades de ensino
239 (850 pontos) e de produção intelectual (1.105 pontos). A Conselheira Rosemeire Monteiro
240 expressou descontentamento com a atual banca avaliadora especial para fins de progressão
241 funcional para professor associado, pois o que parece é que uma única pessoa faz as análises, no
242 caso, a professora Maria Elias. Assim, quando algum professor do mesmo Departamento da
243 professora Maria Elias solicita progressão, ele fica prejudicado. Citou, como exemplo, as
244 progressões do professor Américo Saraiva e a dela mesma. Falou, ainda, que deu entrada em sua
245 progressão em fevereiro deste ano e, ao ligar para a CPPD em junho, para saber informações sobre
246 sua portaria, foi informada de que estava faltando a data do parecer e o processo fora devolvido a
247 este Centro para ajustes. A Diretora disse que, em reuniões dos diretores com a administração
248 superior, muitos criticam esse modelo de comissão, em que apenas um membro elabora e lê o
249 parecer e os outros apenas assinam o documento. A Diretora disse que o problema também é que
250 ninguém quer participar de comissões. A Diretora refletiu que, se os professores não quiserem a
251 ingerência externa dentro da UFC, se quiserem autonomia de decisão, então assumam as
252 responsabilidades, o ônus, pois não existe bônus sem ônus. Retomando o assunto, a Diretora
253 informou que deseja fazer uma recomposição dessa comissão para análise de progressão de
254 associado, pois a atual não está funcionando. O certo seria estabelecer-se r um calendário de
255 reuniões para que a comissão se reunisse no Centro de Humanidades mensalmente e analisasse
256 conjuntamente os processos. A professora Rosemeire Monteiro questionou se o Conselho iria
257 aprovar um parecer em que há apenas a assinatura de um professor. A Diretora disse que é
258 questionável, mas que ultimamente os processos foram aprovados dessa forma. Caso o Conselho
259 decida que, a partir da próxima reunião não será mais assim, então passa a ser um critério. Porém,
260 não julgava justo que, após a análise do processo da professora, o processo fosse barrado nesta
261 reunião do Conselho por só estar assinado por um membro. O professor Cícero Miranda afirmou

262 que o docente já possui muitos entraves ao solicitar progressão funcional, que nesta reunião do
263 Conselho não deverão ser criados novos entraves e que a questão é de responsabilidade e de
264 comprometimento dos membros da comissão e não de burocratizar ainda mais o processo. A
265 Diretora disse que entendeu que o Conselho aprovaria a progressão, caso estivesse com todas as
266 assinaturas no momento da reunião. A professora Rosemeire Monteiro propôs que fosse constado
267 em ata, ou elaborada uma moção de repúdio à comissão, pois ela tem prejudicado os professores
268 do Departamento de Letras Vernáculas, pois só quem faz os pareceres é a professora Maria Elias.
269 A Diretora informou que o assunto vai constar em ata e que irá fazer nova consulta aos
270 Departamentos para confirmação ou substituição dos membros da comissão para ser aprovado na
271 próxima reunião do Conselho. A professora Danyelle Nilin informou que, além do que foi
272 discutido, os processos chegam ao CH faltando documentação, que cinco processos foram
273 devolvidos aos departamentos para ajustes naquele mês. Informou que fez uma reunião com todos
274 os secretários de departamento, na qual todos foram informados sobre os documentos que deviam
275 constar no processo; que é importante que o processo já saia do departamento bem documentado e
276 que, como membro da CPPD, se colocou à disposição para maiores esclarecimentos. Após a
277 discussão, a Diretora colocou em votação a progressão funcional da professora Lídia Eugenia
278 Cavalcante, que foi aprovada por unanimidade. **3.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS**
279 **SOCIAIS.** A Conselheira Celina Amália relatou a matéria que trata da solicitação de promoção
280 funcional dos seguintes professores: **3.2.1 Glória Maria dos Santos Diógenes, da Classe de**
281 **professor Associado IV para a Classe de professor Titular.** A professora optou por realizar a
282 defesa de memorial, que ocorreu no dia 23 de maio de 2016. A Comissão Julgadora, composta
283 pelos professores Irllys Alencar Firmo Barreira (Universidade Federal do Ceará), Rosendo de
284 Freitas Amorim (Universidade de Fortaleza), Paulo Henrique Novaes Martins (Universidade
285 Federal de Pernambuco) e Maria Celeste Magalhães Cordeiro (Universidade Estadual do Ceará),
286 declarou a professora apta à promoção para a Classe E, denominada de professor titular do
287 Magistério Superior do quadro permanente da Universidade Federal do Ceará. Posta em votação, a
288 matéria foi aprovada por unanimidade pelo Conselho. **3.2.2 Jawdat Abu El Haj, da Classe de**
289 **professor Associado IV para a Classe de professor Titular.** O professor optou por realizar a
290 defesa de memorial, que ocorreu no dia 09 de maio de 2016. A Comissão Julgadora, composta
291 pelos professores André Haguette (Universidade Federal do Ceará - aposentado), Rosendo de
292 Freitas Amorim (Universidade de Fortaleza), Luiz Cruz Lima (Universidade Estadual do Ceará) e
293 Jacques Terrien (Universidade Estadual do Ceará), declarou o professor apto à promoção para a
294 Classe E, denominada de professor titular do Magistério Superior do quadro permanente da
295 Universidade Federal do Ceará. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade pelo
296 Conselho. **3.3 CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA.** A conselheira Márcia Gradvohl
297 relatou a matéria que trata da progressão funcional dos seguintes docentes: **3.3.1 Márcia de Melo**
298 **Fernandes Gradvohl,** lotada na Casa de Cultura Britânica, da Classe D3 Nível 01 para a Classe
299 D3 Nível 02, referente ao interstício de 12/08/1998 a 11/08/2000. O parecer emitido pela
300 Comissão Avaliadora, que declara a professora apta a progredir, foi aprovado pelo Colegiado
301 Geral das Casas de Cultura Estrangeira em 27/05/2016. Posta em votação, a matéria foi aprovada
302 por unanimidade. **3.3.2 Sâmela Rocha Barros Pereira,** lotada na Casa de Cultura Britânica, da
303 Classe D1 Nível 02 para a Classe D2 Nível 01, referente ao interstício de 29/01/2014 a
304 29/01/2016. O parecer emitido pela Comissão Avaliadora, que declara a professora apta a
305 progredir, foi aprovado pelo Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira em 27/05/2016.
306 Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **3.3.3 Simone dos Santos Machado**

307 **Nascimento**, lotada na Casa de Cultura Britânica, da Classe D3 Nível 03 para a Classe D3 Nível
308 04, referente ao interstício de 29/01/2014 a 28/01/2016. O parecer emitido pela Comissão
309 Avaliadora, que declara a professora apta a progredir, foi aprovado pelo Colegiado Geral das
310 Casas de Cultura Estrangeira em 27/05/2016. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
311 unanimidade. **3.3.4 Verônica de Melo Fernandes**, lotada na Casa de Cultura Britânica, da Classe
312 D3 Nível 01 para a Classe D3 Nível 02, referente ao interstício de 1998.1 a 1999.2. O parecer
313 emitido pela Comissão Avaliadora, que declara a professora apta a progredir, foi aprovado pelo
314 Colegiado Geral das Casas de Cultura Estrangeira em 27/05/2016. Posta em votação, a matéria
315 foi aprovada por unanimidade. **QUARTA MATÉRIA. ESTÁGIO PROBATÓRIO. 4.1 CASAS
316 DE CULTURA ESTRANGEIRA.** A conselheira Márcia Gradwohl relatou a matéria que trata da
317 apresentação do relatório final do estágio probatório do professor **Francisco Tarcísio Benevides
318 Júnior**. A Comissão, composta pelos professores Lílian Cavalcanti Fernandes Vieira (Casa de
319 Cultura Britânica), Carlos Alberto de Souza (Departamento de Letras Estrangeiras) e Lívia de
320 Lima Mesquita (Casa de Cultura Italiana), declarou-se favorável ao relatório. Posta em votação, a
321 matéria foi aprovada por unanimidade. **QUINTA MATÉRIA. CADASTRAMENTO E/OU
322 RELATÓRIO DE PESQUISA. 5.1 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS. 5.1.1 A
323 Conselheira Celina Amália** relatou a matéria que trata do cadastramento do projeto de pesquisa
324 intitulado **Marcadores plurais e situacionais: etnicidades, sexualidades e gênero no nordeste
325 brasileiro**, coordenado pelo professor **Martinho Tota Filho Rocha de Araújo**, a iniciar-se no
326 período de 2016.2, aprovado pelo departamento de Ciências Sociais. Tem como objetivo
327 investigar a diversidade sexual e de gênero em seu cruzamento com outros marcadores sociais da
328 diferença, notadamente no que tange aos processos identitários de natureza étnica no Nordeste
329 indígena. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **5.2 DEPARTAMENTO
330 DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** A conselheira Ana Maria Pompeu relatou a matéria que trata
331 de relatório de projeto de pesquisa e cadastramento de projeto de pesquisa: **5.2.1 Poesia épica
332 latina: a investigação de uma identidade – fase última**, coordenado pelo professor Francisco
333 Edi de Oliveira Sousa, realizado no período de 01/01/2014 a 31/12/2015 e aprovado pelo
334 Departamento de Letras Estrangeiras em 24/05/2016. O referido projeto teve como objetivo
335 discutir a identidade da épica latina em um período que vai da literatura augustiana à júlio-
336 claudiana, obtendo os seguintes resultados: 01 (um) artigo publicado em periódico, 01 (um) livro,
337 01 (um) organização de livro; 02 (dois) capítulos de livro; 01 (um) trabalho completo em anais e
338 12 (doze) apresentações de trabalhos em eventos acadêmicos. Posta em votação, a matéria foi
339 aprovada por unanimidade. **5.2.2 Poesia latina, retórica e filosofia**, coordenado pelo professor
340 Francisco Edi de Oliveira Sousa, a realizar-se no período de 01/02/2016 a 30/06/2018, aprovado
341 pelo Departamento de Letras Estrangeiras em 24/05/2016. Tem como objetivo estudar o diálogo
342 da elegia de Propércio com a filosofia. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
343 **5.3 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** A Conselheira Susana Kramer relatou a matéria
344 que trata do cadastramento do projeto de pesquisa **Incidências do real na arte e na Psicanálise**,
345 coordenado pela professora Caciana Linhares Pereira, a realizar-se no período de 2016 a 2018,
346 aprovado pelo Departamento de Psicologia em 25/05/2016. Tem como objetivo investigar
347 aspectos da categoria lacaniana do Real a partir de estudos específicos sobre as incidências do
348 Real na Arte. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **SEXTA MATÉRIA.
349 CADASTRAMENTO DO PROJETO E/OU PROGRAMA DE EXTENSÃO. 6.1
350 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO.** A professora Adriana Nóbrega
351 relatou a matéria que trata do cadastramento do seguinte projeto de extensão: **6.1.1 XXXIV**

352 **Seminário de Informação: perspectiva na interação com o usuário**, coordenado pela
353 professora Maria de Fátima Oliveira Costa, a realizar-se no período de março a dezembro de 2016,
354 aprovado *ad referendum* pelo Departamento de Ciências da Informação em 30 de maio de 2016. O
355 projeto tem como finalidade integrar os estudantes da UFC com outros estudantes e docentes, bem
356 como com a sociedade em geral, por meio de diálogo permeado por técnicas diferenciadas,
357 provenientes de pesquisas que possibilitem disseminar informações vivenciadas dentro da UFC
358 para além dos muros da universidade. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.

359 **6.2 DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS.** A Conselheira Ana Maria Pompeu
360 relatou a matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de extensão: **6.2.1 Literatura**
361 **contemporânea e cinema: aspectos políticos e culturais**, coordenado pelo professor Carlos
362 Augusto Viana da Silva, a realizar-se no período de 06/05 a 08/07/2016, aprovado pelo
363 Departamento de Letras Estrangeiras em 02/05/2016 e *ad referendum* pelo Centro de
364 Humanidades em 05/05/2016. O projeto tem como finalidade fomentar o debate sobre as
365 particularidades do fenômeno da produção literária contemporânea e sua relação com o cinema.
366 Posto em votação, o referendo foi aprovado por unanimidade. **6.2.2 MOVE – Movimentando o**
367 **Espanhol: conhecendo os Cursos de Letras da UFC**, coordenado pelo professor Cícero
368 Anastácio Araújo de Miranda, a realizar-se no período de 10/05 a 30/06/2016, aprovado pelo
369 Departamento de Letras Estrangeiras em 02/05/2016 e *ad referendum* pelo Centro de
370 Humanidades em 05/05/2016. O projeto tem como finalidade reduzir a evasão nos cursos de
371 Letras diurno e noturno da UFC e contribuir para uma melhor ambientação do estudante nos
372 primeiros semestres dos cursos de Letras da UFC, atendidos pelo projeto. Posto em votação, o
373 referendo foi aprovado por unanimidade. **6.2.3 Curso de português como segunda língua (nível**
374 **A1)**, coordenado pela professora Massilia Maria Lira Dias, a realizar-se no período de 10/05 a
375 14/07/2016, aprovado pelo Departamento de Letras Estrangeiras em 02/05/2016 e *ad referendum*
376 pelo Centro de Humanidades em 05/05/2016. O projeto tem como finalidade desenvolver a
377 competência comunicativa em língua portuguesa, em práticas sociais contextualizadas. Posto em
378 votação, o referendo foi aprovado por unanimidade. **6.2.4 Práticas de conversação em língua**
379 **italiana – B1/B2**, coordenado pelo professor Yuri Brunello, a realizar-se no período de 02/06 a
380 21/07/2016, aprovado pelo Departamento de Letras Estrangeiras em 02/05/2016 e *ad referendum*
381 pelo Centro de Humanidades em 05/05/2016. O projeto tem como finalidade fomentar a
382 habilidade oral em estudantes de língua italiana nos níveis B1/B2 do Quadro Europeu Comum de
383 Referência para Línguas (QECR). Posto em votação, o referendo foi aprovado por unanimidade.

384 **6.2.5 I Seminário de Estudos de Literaturas de Língua Inglesa – William Shakespeare:**
385 **quatro séculos de invenção do humano**, coordenado pelo professor Carlos Augusto Viana da
386 Silva, a realizar-se no dia 12/07/2016, aprovado pelo Departamento de Letras Estrangeiras em
387 24/05/2016. O projeto tem como finalidade fomentar o debate sobre as particularidades do
388 fenômeno da produção literária de sistemas literários de língua inglesa. Posta em votação, a
389 matéria foi aprovada por unanimidade. **6.2.6 Compreensão oral em língua alemã – nível**
390 **iniciante A1**, coordenado pela professora Ednúsia Pinto de Carvalho, a realizar-se no período de
391 07/06 a 07/07/2016, aprovado pelo Departamento de Letras Estrangeiras em 24/05/2016. O
392 projeto tem como finalidade instrumentalizar o aluno para o uso de estratégias na aquisição da
393 habilidade de compreensão oral de textos autênticos em língua alemã. Posta em votação, a matéria
394 foi aprovada por unanimidade. **6.2.7 Viagem a’O Mundo de Flora em 25 anos**, coordenado pela
395 professora Maria Inês Pinheiro Cardoso, a realizar-se no dia 09/06/2016, aprovado pelo
396 Departamento de Letras Estrangeiras em 24/05/2016. O projeto tem como finalidade levar ao

397 público assistente o debate literário em torno do romance “O mundo de Flora”, reunindo
 398 especialistas (professoras da UFC, da UECE e professora da rede pública), a autora, alunos de
 399 graduação e pós-graduação das universidades UECE e UFC e o público em geral em torno do
 400 debate sobre literatura. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **6.2.8**
 401 **Entrenez-vous en Français – nível A2/B1**, coordenado pela professora Ticiane Telles Melo, a
 402 realizar-se no período de 07 a 30/06/2016, aprovado pelo Departamento de Letras Estrangeiras em
 403 24/05/2016. O projeto tem como finalidade desenvolver e aprimorar as habilidades comunicativas
 404 referentes aos níveis A2/B1 do Quadro Europeu Comum de Referência. Posta em votação, a
 405 matéria foi aprovada por unanimidade. **6.3. DEPARTAMENTO DE LITERATURA.** O
 406 conselheiro Marcelo Magalhães relatou a matéria que trata do cadastramento do seguinte projeto
 407 de extensão: **6.3.1 Literatura, História e Ensino: interdisciplinaridade na Universidade e na**
 408 **escola**, coordenado pela professora Irenísia Torres de Oliveira, a realizar-se no período de 09/05 a
 409 24/11/2016, aprovado pelo Departamento de Literatura em 03/05/2016 e *ad referendum* pelo
 410 Centro de Humanidades em 05/05/2016. O projeto tem como finalidade promover a integração
 411 universidade-escola e a interdisciplinaridade na pesquisa e no ensino de Literatura e História,
 412 considerando que essa maior proximidade trará benefícios tanto para o ensino como para a
 413 produção de conhecimento nos dois níveis. Posto em votação, o referendo foi aprovado por
 414 unanimidade. **6.4 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** A conselheira Raquel Coelho relatou
 415 a matéria que trata do cadastramento dos seguintes projetos de extensão: **6.4.1 II Congresso**
 416 **Brasileiro de Estudos em Psicoterapia e Sociedade – o corpo e seus dilemas na**
 417 **contemporaneidade**, coordenado pela professora Jurema Barros Dantas, a realizar-se nos dias 08
 418 e 09/12/2016, aprovado pelo Departamento de Psicologia em 27/04/2016 e *ad referendum* pelo
 419 Centro de Humanidades em 05/05/2016. O projeto tem como finalidade oferecer um espaço de
 420 debates e trocas de conhecimento psicológico acerca de temáticas relevantes no cenário atual.
 421 Posto em votação, o referendo foi aprovado por unanimidade. **6.4.2 Estudos Avançados em**
 422 **psicologia clínica fenomenológica existencial**, coordenado pela professora Jurema Barros
 423 Dantas, a realizar-se no período de 23/03 a 14/12/2016, aprovado pelo Departamento de
 424 Psicologia em 27/04/2016 e *ad referendum* pelo Centro de Humanidades em 05/05/2016. O
 425 projeto tem como finalidade aprofundar os principais conceitos que norteiam a prática clínica na
 426 abordagem fenomenológica-existencial e, por consequência, possibilitar o aprofundamento dos
 427 estudos em Psicologia Clínica fenomenológica existencial no cenário da contemporaneidade.
 428 Posto em votação, o referendo foi aprovado por unanimidade. **6.4.3 Foucault e a educação**,
 429 coordenado pela professora Luciana Lobo Miranda, a realizar-se no período de maio a agosto de
 430 2016, aprovado pelo Departamento de Psicologia em 27/04/2016 e *ad referendum* pelo Centro de
 431 Humanidades em 05/05/2016. O projeto tem como finalidade estudar a contribuição de Michel
 432 Foucault para a educação, sobretudo com base nas categorias de sujeito, poder, norma, resistência
 433 e experiência de si. Posto em votação, o referendo foi aprovado por unanimidade. **6.4.4 I**
 434 **Seminário Implicações Psicossociais da Pobreza**, coordenado pela professora Verônica Moraes
 435 Ximenes, a realizar-se no período de março a julho de 2016, aprovado pelo Departamento de
 436 Psicologia em 25/05/2016. O projeto tem como finalidade discutir sobre as implicações
 437 psicossociais da pobreza a partir da problematização dos processos de naturalização da pobreza e
 438 da culpabilização do pobre por sua solicitação. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
 439 unanimidade. **6.4.5 II Fórum Os desafios do acolhimento: saberes e práticas da Universidade**
 440 **à sociedade**, coordenado pela professora Andrea Carla Filgueiras Cordeiro, a realizar-se no
 441 período de 24 a 26/08/2016, aprovado pelo Departamento de Psicologia em 25/05/2016. O projeto

442 tem como finalidade realizar um fórum para debate, troca de experiências e divulgação de
443 pesquisas, projetos de extensão e experiências de ensino cuja temática seja o acolhimento
444 institucional, promovendo articulação entre pesquisadores das IES de Fortaleza, destes com a rede
445 de serviços de acolhimento, do Sistema de Garantia de Direitos, com as crianças e adolescentes
446 acolhidos e a sociedade civil. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade.
447 **SÉTIMA MATÉRIA. HOMOLOGAÇÃO DE RESULTADO DE CONCURSO PÚBLICO.**
448 **7.1 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** A conselheira Susana Kramer relatou a matéria que
449 trata da homologação de resultado do Concurso Público para professor efetivo Adjunto-A, Setor
450 de Estudo: Psicologia e Saúde – Edital 10/2016. Foi aprovada e indicada para provimento da vaga
451 a candidata **Mariana Tavares Cavalcanti Liberato**, cuja pontuação final foi de 7,5 (sete vírgula
452 cinco). Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **OITAVA MATÉRIA.**
453 **CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS. 8.1 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA.** A conselheira
454 Susana Kramer relatou a matéria que trata da criação de disciplina para o Curso de Psicologia:
455 **8.1.1 Sociedade, Clínica e Drogas**, disciplina de caráter optativo, de 03 créditos, aprovada em
456 reunião departamental ocorrida em 25/05/2016. Posta em votação, a matéria foi aprovada por
457 unanimidade. **NONA MATÉRIA. PROPOSTA DE ALTERAÇÃO EM RESOLUÇÃO.** A
458 Conselheira Márcia Gradvohl propõe a retirada da expressão “em números inteiros”, do artigo 11
459 da resolução 09/CEPE, de 10/12/1986, pois, como as bancas de concurso possuem três membros,
460 mesmo que individualmente atribuam notas inteiras, pelo sistema numérico de zero a dez, a média
461 pode resultar em números quebrados, o que já havia ocasionado problemas nos últimos concursos
462 para professor efetivo. A proposta da professora Márcia é mudar a resolução para que os
463 candidatos possam ficar com números quebrados porque isso é positivo até para desempate e
464 facilitaria muito o trabalho da comissão. A Diretora disse que não leu a resolução toda, mas que na
465 Resolução do magistério superior, a nota individual de cada membro da banca tem que ser inteira,
466 mas a média pode ser quebrada; que a resolução trata da nota dada por avaliador, de zero a dez,
467 mas, quando se faz média, dificilmente se tem uma nota inteira. Então indagou se, ao invés de
468 alterar a Resolução, não seria o caso de explicar aos professores que cada membro poderia dar
469 uma nota inteira de zero a dez, que quando somadas e divididas, pudessem resultar em números
470 não inteiros. A Diretora propôs que a matéria fosse retirada de pauta e que o assunto fosse
471 discutido também com o secretário dos Órgãos Deliberativos Superiores, para maiores
472 esclarecimentos. **DÉCIMA MATÉRIA. ALTERAÇÃO DA DATA DA PRÓXIMA**
473 **REUNIÃO DO CONSELHO DE CENTRO.** A Conselheira Márcia Gradvohl solicitou que a
474 reunião do Conselho de Centro do dia 07/07 fosse adiada para 14/07, para que houvesse tempo
475 hábil para a homologação do resultado final do concurso para professor da Casa de Cultura
476 Francesa. Posta em votação, a matéria foi aprovada por unanimidade. **INFORMES E**
477 **COMUNICADOS DO INTERESSE DO CENTRO DE HUMANIDADES.** Iniciando os
478 informes, a professora Gabriela Farias falou sobre o aluno Francisco Assis Neto. Afirmou que,
479 desde o início do semestre, em 15/03/2016, começaram os problemas envolvendo esse aluno. Na
480 mesma semana, a coordenação aprovou a solicitação desse aluno de aproveitamento das
481 disciplinas de Sociologia, Filosofia e Introdução à Pesquisa Documentada, mas o discente
482 continuava frequentando as aulas. Quando os alunos de primeiro semestre reclamaram à
483 Coordenação que a presença do Francisco Assis estava insustentável em sala de aula, a
484 Coordenação entrou em contato com a PROGRAD para pedir orientações e conversou com os três
485 professores responsáveis pelas disciplinas para impedirem a presença dele em sala de aula. Os
486 professores de Sociologia e Filosofia conversaram com o aluno, mas ele, ainda assim, continuava

487 frequentando as disciplinas. O único professor que não permitiu foi o de Introdução à Pesquisa
488 Documentada, pois afirmou que na sala ou estaria ele ou o discente, e os demais alunos também
489 acataram essa decisão. No dia 08/04/2016, a Coordenação de Biblioteconomia e o DCINF
490 encaminharam ofício com toda documentação que esse aluno havia entregue na Coordenação e no
491 Departamento à Direção CH, à Ouvidoria e ao pró-reitor de graduação. Nesse ofício, são relatadas
492 as instabilidades administrativa e acadêmica que esse aluno está causando ao Curso de
493 Biblioteconomia, a alunos e docentes. Informou que esteve em reunião com o Procurador, o Pró-
494 Reitor de Graduação e a professora Vlândia Borges. Na ocasião, o Procurador informou que não se
495 poderia levar em consideração o histórico do acusado. Apesar de ele já ter sido professor da UFC,
496 agora seria considerado apenas o histórico de aluno. O Procurador disse ainda ser importante
497 haver a materialidade das denúncias. A primeira materialidade foi uma denúncia de assédio a uma
498 aluna; em seguida, um grupo de alunos do curso de Psicologia se sentiu ameaçado, foi ao
499 Departamento de Psicologia e registrou denúncia. A Coordenadora falou que, desde o início, a
500 orientação da coordenação aos alunos de Biblioteconomia é o registro dos fatos, mandando e-mail,
501 indo à Ouvidoria. A professora Gabriela Farias informou que, na semana passada, havia ocorrido
502 novamente um problema: o aluno o Laboratório de Informática do CH2 para assistir filmes
503 pornográficos. Os discentes tiraram fotos da tela e uma aluna se mostrou indignada, querendo a
504 saída do Francisco Assis; a professora interveio e ele saiu do local. Por conta desses fatos e de
505 outros, o discente recebeu na sexta-feira uma convocatória para estar na Diretoria do CH. Na
506 segunda-feira, a coordenadora informou que passou em sala de aula, viu o aluno e questionou o
507 porquê de ele não estar naquele momento no CH. O aluno respondeu que já havia informado, por
508 ofício à Direção, os motivos pelos quais não iria. A coordenadora disse para alunos da turma que
509 se eles não denunciassem seriam omissos e foi nesse momento que um grupo de alunos saiu de
510 sala para juntar provas de assédio e constrangimento. A coordenadora falou que, cada vez mais, o
511 aluno atua de forma mais violenta, que está notando ele mais agitado, que não é normal estar na
512 universidade de 7h às 22h tendo aulas apenas à tarde, que essa situação já chegou ao limite e que
513 só falta a agressão física de fato. A professora Gabriela Farias disse que percebe uma resistência
514 em as pessoas registrarem denúncias; questionou se o Depto. de Ciências Sociais deveria registrar
515 por escrito que a professora não iria mais dar aula na disciplina. Por fim, disse perceber uma
516 lentidão da UFC em resolver essa questão. A Diretora falou que a culpa é de todos, pois já está
517 com toda a documentação preparada, há mais de 30 dias, para instauração de sindicância, mas que
518 ainda aguarda por nomes para comporem a comissão de sindicância. Disse que o Procurador
519 afirmou que tudo deve ser materializado e repassado para poder dar os encaminhamentos. A
520 Diretora disse não poder ir além da advertência por escrito, que o aluno não compareceu, mas
521 mesmo assim fez uma divulgação da informação; que só pode agir depois que for instaurada uma
522 comissão de sindicância e essa chegar a uma conclusão; que, se agir sem ter constituído uma
523 comissão para investigar, estará agindo fora da lei; que, como Diretora, só pode suspender aluno
524 de 3 a 15 dias, passado disso, é atribuição do reitor, mas a expulsão só pode ser dada após outras
525 penas serem consideradas; que é um processo lento, pois assegura que todos têm direito à
526 resposta. A professora Vlândia informou que é preciso inicialmente formar essa comissão, mas tem
527 percebido um dificuldade em os professores aceitarem fazer parte, que é preciso os professores
528 assumirem essa responsabilidade, que é muito fácil cobrar e não participar. O professor Osvaldo
529 da Silva afirmou que há outra questão embutida nesse assunto: a predileção desse aluno por
530 constranger e atacar mulheres. A Diretora esclareceu que somente um juiz poderia impedir uma
531 pessoa de entrar na Universidade e que a UFC poderia apenas impedir o acesso a determinadas

532 áreas específicas. Informou que, no dia anterior, havia baixado uma portaria impedindo a entrada
533 desse aluno nos laboratórios e divulgado a informação para a DVS e para o responsável pelos
534 laboratórios. A professora Vlândia disse que, caso o professor se sinta incomodado com a presença
535 desse aluno, deve registrar e comunicar. A professora Gabriela disse que o professor comunicou,
536 que foi até a coordenação e disse que o aluno estava em sala de aula. A professora Márcia
537 Gradvohl disse que o problema é que o aluno é recorrente, pois já causou problemas ao passar pela
538 Casa de Cultura Italiana. A professora Celina Amália afirmou que não sabia da situação porque a
539 professora Cristina não tinha comunicado o fato, caso contrário, ela teria orientado a professora.
540 Disse, também, que apenas ficou sabendo do que ocorreu há três dias e que pediu para a
541 professora Cristina comunicar à coordenação do Curso de Biblioteconomia que não entraria mais
542 em sala de aula enquanto esse aluno estivesse. Informou não saber que essa comunicação
543 precisava ser por escrito, mas que assim o fará e se dispôs a fazer parte dessa comissão de
544 sindicância mencionada outrora. A Diretora, então, pediu que mais duas pessoas se voluntariassem
545 para compor a comissão de sindicância, que até aquele momento só contava com um membro
546 discente. O professor Estevão acredita ser necessária a comissão, mas que esse processo irá se
547 arrastar por meses porque o aluno vai entrar com vários recursos judiciais, com advogados, porque
548 ele ameaça a todos. Informou que o Francisco Assis Neto foi professor da UFC durante muitos
549 anos, que respondeu a diversos processos dentro da Universidade, que teve salário suspenso, que
550 terminou aposentado por uma questão judicial. Reiterou a importância da comissão, mas que a
551 coordenação, juntamente com os alunos, possuía autoridade para suspendê-lo do Curso. A
552 professora Glória Diógenes destacou que era preciso ver o histórico psiquiátrico desse aluno e
553 disse temer que possa acontecer uma tragédia dentro do CH. A professora Vlândia informou que,
554 em uma semana, a comissão de sindicância pode analisar os fatos e dar um parecer. Afirmou que
555 se o aluno for chamado para prestar esclarecimentos e não vier, não há problema porque fica
556 registrado que ele foi convocado, mas não compareceu; que a comissão, além da apuração dos
557 fatos, vai indicar a restrição de acesso, a segurança. A Diretora pediu mais um membro para a
558 comissão e o professor Cícero Anastácio se prontificou a participar. A professora Vlândia solicitou
559 que o professor que se sentisse ameaçado em sala de aula oficializasse que não mais aceitava a
560 presença desse aluno porque, com esses dados, o aluno perderia o espaço físico dentro da
561 Universidade, sem permissão para entrar em laboratórios de informática, em salas de aula; essas
562 seriam etapas que, para serem cumpridas, precisavam da abertura de uma sindicância. Destacou
563 que a Direção só poderia ir além da advertência verbal a partir da sindicância. Dando seguimento
564 aos informes, a professora Celina Amália falou sobre a insegurança no CH3, que tomou a medida
565 de solicitar a identificação de pessoas que não são da comunidade acadêmica, pois houve um caso
566 recente em que um sujeito, que se disse aluno ouvinte de uma disciplina, mostrou suas partes
567 íntimas e desrespeitou as pessoas que estavam no local. Uma aluna que lá estava chamou o
568 segurança patrimonial, este pediu para o rapaz sair do campus e ele se negou, até que outro
569 segurança conseguiu tirá-lo do campus. A professora afirmou que depois recebeu a notícia de que
570 o segurança do CH3 foi transferido para o R.U., à noite. A professora afirmou que é recorrente o
571 deslocamento de seguranças no CH3. Além disso, afirmou outros fatos que indicam a falta de
572 segurança no CH3: uma moça que entrou no departamento de Ciências Sociais informando que
573 tinham pessoas com faca para matá-la; o assalto aos Correios recentemente; assalto a um aluno
574 das Ciências Sociais ontem à noite. A professora informou que o estacionamento do CH3 não está
575 mais sendo cedido para os frequentadores da Igreja dos Remédios. A professora Celina Amália
576 informa que no CH3 à noite não há iluminação, não há segurança e que está à deriva e solicita que

577 haja ao menos um segurança armado, que o Departamento clama por uma atitude realmente
 578 efetiva. A professora Celina finalizou dizendo que os professores do Departamento de Ciências
 579 Sociais estarão fazendo uma paralisação no período de 08 a 10/06/2016 para discutir essas
 580 questões, pois estão convivendo com a intolerância, com a insegurança, com medo de ameaças
 581 como as sofridas por professores do Curso de Biblioteconomia. A Diretora falou que, em relação à
 582 segurança, é preciso separar segurança fora e dentro dos muros, que concorda com a professora
 583 Celina no tocante a essa questão da remoção dos seguranças do CH para outras áreas da UF e que
 584 isso é, em parte, resultado de cortes de pessoal. Informou que os professores podem conversar
 585 com os alunos, pois os primeiros a não aceitarem qualquer controle de entrada são os alunos. A
 586 professora disse que toda vez que tenta conversar sobre esse assunto da segurança, há uma
 587 resistência muito grande dos alunos. Informou que no campus do Pici a polícia entra, no Centro de
 588 Humanidades, não. Então a professora Vlândia propôs que os Departamentos discutam sobre essa
 589 questão de segurança e tragam propostas para a próxima reunião. Finalizado os avisos, a
 590 professora Vlândia comunicou que vai enviar para as subunidades seus novos horários de
 591 atendimento ao público, para que possa gerenciar melhor seu tempo como Diretora do Centro.
 592 Nada mais havendo a tratar, a sessão foi declarada encerrada. E para constar, eu, Jamyle Monteiro,
 593 assistente em administração, lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada, será assinada por
 594 mim e pelos demais presentes.

1. Vlândia Maria Cabral Borges – Diretora do Centro de Humanidades _____
2. Danyelle Nilin Gonçalves – Vice-diretora e Coord. de Programas Acadêmicos do CH _____
3. Jamyle dos Santos Monteiro – Assistente em administração _____
4. Adriana Nóbrega da Silva – Representando a Chefe do Depto. de Ciências da Informação _____
5. Osvaldo de Souza – Representante do Departamento de Ciências da Informação _____
6. Celina Amália Ramalho Galvão Lima – Chefe do Departamento de Ciências Sociais _____
7. José Estevão Arcanjo – Suplente do Representante do Departamento de Ciências Sociais _____
8. Ana Maria César Pompeu - Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras _____
9. Dolores Aronovich Aguero – Representante do Departamento de Letras Estrangeiras _____
10. Maria das Dores Nogueira Mendes – Representante do Dept. Letras Vernáculas _____
11. Ellen Soares Loiola – Representando o Chefe do Dept. Letras-Libras e Estudos Surdos _____
12. Vanessa Lima Vidal Machado - Rep. do Dept. de Letras-Libras e Estudos Surdos _____
13. Marcelo Magalhães Leitão – Chefe do Departamento de Literatura _____
14. Suene Honorato de Jesus – Rep. do Departamento de Literatura _____
15. Susana Kramer de Mesquita Oliveira – Chefe do Departamento de Psicologia _____
16. Cinthia Mendonça Cavalcante – Representante do Departamento de Psicologia _____
17. Gabriela Belmont de Farias – Coordenadora do Curso de Biblioteconomia _____
18. Cícero Anastácio Araújo de Miranda – Coordenador do Curso de Letras Espanhol Noturno _____
19. Andreia Turolo da Silva - Coordenadora do Curso de Letras Inglês Noturno _____
20. Vanda Magalhães Leitão – Coordenadora do Curso de Letras Libras _____

21. Caciaa Linhares Pereira – Coordenadora do Curso de Psicologia_____
22. Lidia Eugenia Cavalcante - Coord. Prog. Pós-Graduação em Ciência da Informação_____
23. Glória Maria dos S. Diógenes – Coord. do Prog. de Pós-Grad. em Sociologia _____
24. Franck Pierre Gilbert Ribard - Coord. do Prog. de Pós-Grad. em História _____
25. Rafael Ferreira da Silva – Representando a Coord. Prog. Pós-Graduação Estudos da Tradução_____
26. Rosemeire Selma Monteiro-Plantin - Coord. do Prog. de Pós-Grad. em Linguística_____
27. Prof. Aluísio Ferreira de Lima - Coord. do Prog. de Pós-Grad. Em Psicologia_____
28. Márcia de Melo F. Gradvohl – Coord. Geral das Casas de Cultura Estrangeira_____
29. Marcos Norelle F. Victor – Rep. Mag. Ensino Básico, Técnico e Tecnológico_____
30. Lindojane Gomes Nunes - Representante do Corpo Técnico-Administrativo_____
31. Maria Cleomar C. dos Santos - Representante do Corpo Técnico-Administrativo _____
32. Belchior Escobar Sousa Silva - Rep. do Centro Acadêmico de Biblioteconomia_____